

PIANO PER LA RIAPERTURA

Gentili genitori,

tra meno di una settimana suonerà la prima campanella del nuovo anno scolastico. In questi mesi abbiamo lavorato per cercare di garantire il rientro a scuola in sicurezza di tutti i ragazzi. Siamo consapevoli che sarà un anno lungo, difficile e faticoso ma siamo sicuri che, con il Vostro aiuto e quello dei Vostri figli, riusciremo a superare insieme qualsiasi difficoltà.

Tempo scuola

Scuola primaria

- Classi prime e seconde 8:40 - 16:00
- Classi terze, quarte e quinte 8:25 - 15:50

Scuola secondaria

- Classi prime e seconde 7:55 - 13:05
- Classi terze 8:45 - 13:55

In attesa delle assunzioni dei docenti che, da quest'anno, **non sono più di competenza delle singole direzioni** ma degli uffici scolastici territoriali, l'orario della prima settimana sarà il seguente:

	Scuola primaria Martinengo	Scuola primaria Puglie
14 settembre	Classi I 10:00 - 12:00 Classi II 9:20 - 12:20 Classi III, IV, V 8:45 - 12:30	Classi I 10:30 - 12:00 Classi II 9:20 - 12:20 Classi III, IV, V 8:45 - 12:30
14 - 18 settembre	Classi I e II 8:40 - 12:30 Classi III, IV, V 8:25 - 12:20	Classi I e II 8:40 - 12:30 Classi III, IV, V 8:25 - 12:20
Dal 21 settembre via Puglie Dal 23 settembre via Martinengo (lezioni sospese 21 e 22 settembre)	Classi I e II 8:40 - 16:00 Classi III, IV, V 8:25 - 15:50	Classi I e II 8:40 - 16:00 Classi III, IV, V 8:25 - 15:50

	Scuola secondaria
14 settembre	Classi I 9:30 - 11:30 Classi II 8:30 - 10:30 Classi III 9:00 - 11:00
14 - 18 settembre	Classi I e II 8:00 - 12:00 Classi III 9:00 - 13:00
Dal 23 settembre (lezioni sospese 21 e 22 settembre)	Classi I e II 7:55 - 13:05 Classi III 8:45 - 13:55

Questo orario potrà essere garantito solo se l'ufficio scolastico territoriale completerà l'organico richiesto dalla direzione, A causa del referendum costituzionale, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di via Martinengo le lezioni, saranno sospese nei giorni 21 e 22 settembre.

Ingressi ed uscite in sicurezza

Per garantire la sicurezza abbiamo diversificato sia gli ingressi sia i percorsi delle singole classi. Vi raccomandiamo quindi di prestare la massima attenzione alla segnaletica orizzontale dipinta sul pavimento. Nella seguente tabella sono indicate gli ingressi delle singole classi:

	Martinengo	Puglie
Classi prime	Ingresso principale a destra	Ingresso principale a destra (uffici)
Classi seconde	Scala di emergenza (mensa)	Ingresso principale a sinistra (palestra)
Classi terze	3E-3F scala di emergenza (mensa) 3G-3D ingresso giardino a sinistra	Ingresso principale a destra (uffici)
Classi quarte	4D-4E scala di emergenza (mensa) 4G-4F ingresso principale a destra	Ingresso principale a sinistra (palestra)
Classi quinte	5D - 5F ingresso giardino a sinistra 5G – 5E ingresso principale a destra	Ingresso zona refettorio (scala emergenza)

Gli alunni della scuola secondaria dovranno utilizzare l'ingresso di via Caviglia 8:

	Secondaria
Classi prime e seconde C, F, G	Ingresso a sinistra – campo da basket – scala di emergenza- secondo piano
Classi prime e seconde A, B, D, E	Ingresso principale – primo piano
Classi terze	Ingresso principale – piano rialzato

Per ragioni di sicurezza i genitori non potranno accedere alle strutture scolastiche. **Per garantire il prescritto tracciamento, in caso di eventuali contagi, non sarà consentito, per nessuna ragione, l'ingresso agli alunni con un ritardo superiore ai 10 MINUTI. Fino alla fine dello stato di emergenza non sarà consentito l'ingresso posticipato.** Sarà, invece, consentita l'uscita anticipata solo ed esclusivamente per casi eccezionali debitamente documentati (visite specialistiche, terapie continuative, emergenze...). Escluse le emergenze, la richiesta per uscita anticipata dovrà essere presentata al Dirigente scolastico, tramite le insegnanti di classe, con congruo anticipo (almeno tre giorni).

Sanificazione dei locali e del materiale didattico

Il nostro Istituto provvederà ad assicurare quotidianamente le operazioni di pulizia previste dal rapporto ISS COVID-19, n. 19/2020 che prevede l'utilizzo di materiale detergente, con azione virucida, come previsto dall'allegato 1 del documento CTS del 28/05/20, adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici. Questi ultimi verranno sottoposti a pulizia tre volte al giorno, anche con immissione di liquidi a potere virucida negli scarichi fognari delle toilette; detergenza regolare delle superfici e degli oggetti (inclusi giocattoli, attrezzi da palestra e laboratorio, utensili vari...) destinati all'uso degli alunni. In ogni classe e all'ingresso dei servizi igienici sono stati posizionati sia i dispenser con liquidi igienizzanti e sapone sia i distributori di carta assorbente.

Dispositivi di protezione individuale e obblighi per studenti e genitori

Secondo le linee guida del CTS e il Piano Scuola 2020-2021 del MI è fondamentale garantire il distanziamento individuale e l'igiene personale e indossare i dispositivi di protezione individuale (mascherine). Indossare le mascherine non è solo un modo per proteggere sé stessi ma una forma di **rispetto verso gli altri, un comportamento virtuoso che serve a garantire la sicurezza di tutti, soprattutto delle persone immunodepresse e dei lavoratori fragili. Come previsto dal CTS, tali dispositivi sono obbligatori durante l'ingresso, l'uscita, gli spostamenti, gli intervalli** e nei momenti in cui non è possibile garantire il distanziamento sociale (quando si avvicina l'insegnante o si lavora in gruppo). Per questi motivi, **non sarà quindi permesso l'ingresso nella struttura scolastica a chi non indossa la mascherina. Gli alunni potranno indossare indifferentemente mascherine chirurgiche o di comunità (di stoffa).** La scuola è in attesa della fornitura di mascherine da parte del Ministero dell'Istruzione.

Si ricorda, inoltre, che i genitori hanno l'obbligo di misurare, ogni mattina, la temperatura al proprio figlio e, in presenza di febbre (oltre i 37.5°) o di altri sintomi simil-influenzali, di contattare il proprio medico di famiglia o l'autorità sanitaria.

Pur NON ESSENDO OBBLIGATORIO PER LE SCUOLE, la direzione ha deciso di MISURARE, OGNI GIORNO, LA TEMPERATURA A TUTTI GLI ALUNNI. Un collaboratore scolastico, effettuerà l'operazione entro i primi 15 minuti dall'ingresso a scuola (DPCM 11 marzo 2020). In questo periodo l'alunno non

potrà abbassare, **PER NESSUN MOTIVO, la mascherina**. In caso di studente con temperatura superiore ai 37,5°C, sarà immediatamente attivato il Protocollo di sicurezza.

Protocollo di sicurezza

Un alunno con temperatura superiore a 37,5°C sarà accompagnato nella sala di emergenza, dotato di mascherina chirurgica e sorvegliato da un collaboratore scolastico. Nel caso in cui, dopo due ulteriori misurazioni a distanza di 15 minuti, la temperatura non dovesse abbassarsi, un operatore di segreteria, dopo aver rassicurato lo studente, convocherà i genitori che dovranno ritirare il proprio figlio entro e **NON OLTRE 45 minuti** dal ricevimento della telefonata. I genitori saranno invitati a rivolgersi al proprio medico di base o al pediatra di libera scelta che deciderà i passi successivi. Nel caso di positività accertata, il dirigente comunicherà i nominativi dei contatti stretti al servizio di Prevenzione dell'ATS che assumerà le decisioni in merito all'eventuale quarantena della classe e dei docenti. In questo caso sarà attivata, dal giorno successivo, la Didattica Digitale Integrata che prevede da 10 (per la prima elementare) a 15 videolezioni (per tutte le altre classi) alla settimana.

Layout delle aule

Tutte le nostre aule rispettano le prescrizioni del Comitato Tecnico Scientifico ossia “il distanziamento minimo di un metro tra le rime buccali degli studenti calcolato dalla posizione seduta al banco e la distanza di due metri lineari tra il docente e l'alunno nella zona interattiva della cattedra identificata” come “la zona tra la cattedra medesima e il banco più prossimo ad essa”. Come previsto dal DM 10 marzo 1998 sui “Criteri generale di sicurezza antincendio e sulla gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro” e dal DM 18/12/1975 sulle norme tecniche di edilizia scolastica, per ogni studente è garantita non inferiore ad 1,8 metri quadrati. Inoltre sono stati allestiti degli spazi esterni alle aule per dare la possibilità ai docenti di suddividere le classi in due gruppi garantendo un maggiore distanziamento tra gli studenti. Nelle figure i tre layout utilizzati nelle nostre scuole.



Giochi serali

Viste le richieste dei genitori, la direzione ha proposto all'Associazione "Animondo onlus", attiva da anni sul territorio, di organizzare della attività ludico-didattiche (**PEZZAN-IN-GIOCO**), **tutti i giorni, dalle ore 16:00 alle ore 18:00**. La scuola ha messo a disposizione gratuitamente i locali, il servizio di pulizia e sanificazione e l'assicurazione. Tali attività, per le quali è previsto un contributo uguale a quello richiesto dal Comune per i giochi serali e che si svolgeranno nel rispetto del Protocollo di Sicurezza, saranno offerte alle cinque interclassi presenti in ogni plesso per un massimo di 16 bambini a gruppo. Sul sito web della scuola sono riportati sia la descrizione dettagliata delle attività sia le modalità di iscrizione.

Refezione scolastica

Per garantire un corretto distanziamento, ad ogni tavolo della mensa potranno sedere, al massimo, tre bambini. La direzione, ritenendo non opportuno superare i due turni di somministrazione dei pasti, ha chiesto a MilanoRistorazione, come altre scuole di Milano, la possibilità, per alcuni bambini, di consumare il pasto in classe. In particolare, nel plesso di via Martinengo usufruiranno dei locali della ristorazione le classi terze, quarte e quinte mentre nel plesso di via Puglie solo le classi prime, 2A, 2B, 3A (sempre su due turni). Tutte le altre classi consumeranno il pasto in aula sempre suddivise su due turni.

Psicologo scolastico

Il servizio di Psicologia Scolastica SPAZIO ASCOLTO presente all'interno dell'Istituto Comprensivo PEZZANI continua a sostenere i docenti e le famiglie con la partenza del nuovo anno scolastico 2020-2021. Le attività dello sportello di ascolto sono effettuate utilizzando i canali online di comunicazione. Il servizio è rivolto ai docenti (individualmente o in team) e ai genitori degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Per richiedere un incontro è necessario scrivere una email a SCUOLA@SPAZIOASCOLTO.IT specificando nome, cognome, scuola e classe frequentata dal proprio/a figlio/a. Lo psicologo scolastico, dott. Andrea Bonanomi, risponderà proponendo la modalità telematica, il giorno e l'orario per l'incontro.

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Sebbene per gli studenti del primo ciclo non sia prevista una didattica digitale integrata, il nostro Istituto ritiene costruttivo far tesoro di questa esperienza per valorizzare i contributi positivi che la didattica a distanza può apportare alla scuola in presenza, su aspetti fondamentali come l'inclusione, l'alleanza educativa e l'educazione alla cittadinanza. Accanto alle enormi criticità emerse, rimangono alcuni aspetti positivi come la ricerca di nuove e diverse strategie da parte dei docenti per coinvolgere gli studenti, l'attivazione di interventi personalizzati, la creazione di reti di solidarietà, il rafforzamento dell'alleanza educativa tra scuola e famiglie e l'acquisizione di ottime competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte del corpo docenti e soprattutto degli alunni. La piattaforma G-SUITE rimarrà quindi aperta e sarà utilizzata, da tutti i docenti, in via complementare, per integrare il lavoro scolastico e per il rafforzamento delle competenze degli studenti. Nel caso in cui fosse necessario ritornare alla Didattica a Distanza, la direzione ha rielaborato le linee guida cercando di armonizzarle con quanto previsto dal Ministero dell'Istruzione.

Modelli di Apprendimento

L'Istituto utilizzerà **due modelli di apprendimento diversi, videolezioni e lavoro in autonomia**. Un giusto equilibrio tra "attività didattiche a distanza e momenti di pausa, con l'obiettivo di evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi". Per i più piccoli saranno "sviluppate attività, per quanto possibile, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso la piattaforma cercando, sia a classi intere sia in piccoli gruppi, di privilegiare la dimensione ludica.

Nel secondo ciclo della scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti sarà necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, **"alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio"** in modo da consentire agli alunni di operare e di utilizzare le competenze acquisite. Per quanto riguarda gli alunni con **bisogni educativi speciali o con disabilità**, si cercherà di alternare momenti di condivisione della classe con lavori in piccolo gruppo in modo che l'eventuale sospensione dell'attività didattica non vada ad interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Criteria di valutazione

Sarà necessario uscire dalla logica “della quantificazione” e della valutazione espressa solo attraverso un voto numerico, che spesso risulta poco significativo, e ritornare alle coordinate essenziali dell’azione educativa ossia al compito sociale e formativo che la scuola riveste all’interno di una comunità. **La valutazione finale, quindi, sarà un giusto equilibrio tra i voti numerici espressi durante le attività in presenza e un giudizio sintetico sulla partecipazione agli eventi live (comportamento, risposta alle sollecitazioni degli insegnanti), impegno (puntualità nella consegna degli elaborati e aderenza alle richieste) e qualità complessiva degli elaborati** svolti durante la didattica a distanza.

Organizzazione oraria

Primaria primo ciclo

- **Due moduli orari di videolezione** giornalieri nel pomeriggio e alcuni momenti di rielaborazione dei lavori in modalità asincrona
- **Cinque moduli orari settimanali individuali solo per gli alunni con maggiori fragilità.**

Primaria secondo ciclo

- **Tre moduli orari di videolezioni distribuiti nella giornata a seconda dell’età degli alunni** e circa cinque ore di rielaborazione in modalità asincrona
- **Cinque moduli orari settimanali individuali solo per gli alunni con maggiori fragilità.**

Secondaria di I grado

- **15 ore di attività didattiche asincrone** con un calendario settimanale definito. In queste ore saranno rappresentate tutte le materie e verranno richiesti elaborati, disegni artistici, tavole tecniche. Vengono caricati video didattici, power point, jamboard con appunti e registrazioni di alcune lezioni.
- **15 moduli orari di videolezioni dalle ore 9 alle 12 dal lunedì al venerdì.**
- **4 ore di lettura guidata** alla settimana: ai ragazzi verranno forniti i link di audiolibri in italiano e inglese
- **Quattro moduli orari settimanali a gruppi per il consolidamento delle competenze**
- **Cinque moduli orari settimanali individuali solo per gli alunni con maggiori fragilità**

Regolamento della didattica digitale integrata

1. **Gli studenti dovranno accedere SOLO con il proprio account istituzionale.**
2. **Dopo il saluto iniziale**, gli alunni devono **disattivare il microfono e non possono spegnere la videocamera**. Quando l’alunno ha una domanda da porre all’insegnante, è invitato a scrivere nella chat della videoconferenza o ad utilizzare un’altra modalità concordata con il docente. È vietato adoperare la chat per fini che non siano didattici.
3. **È vietato divulgare il link fornito dall’insegnante**, il codice riunione o il nickname della videolezione.
4. Se non è stato appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato condividere il proprio schermo con gli altri partecipanti alla videolezione.
5. Nel corso dell’intera durata della lezione, l’alunno è impegnato in attività didattico-educativa, anche se a distanza. Per questo motivo è **possibile e lecita SOLAMENTE la presenza degli studenti per assicurare condizioni migliori di studio e di partecipazione alle attività. Durante le videolezioni non può essere utilizzato il telefono per giocare o comunicare con amici e compagni.**
È vietato lasciare la videoconferenza prima che l’insegnante abbia deciso di terminare la lezione.
6. Gli alunni che partecipano alle lezioni sono tenuti ad **entrare puntualmente nell’aula virtuale con abbigliamento adeguato** e senza tenere in mano o **consumare cibo o bevande**. È necessario presentarsi alla videoconferenza forniti del materiale indispensabile per l’esecuzione dell’attività prevista, esprimersi in modo appropriato e **assistere alla lezione rispettando compagni e insegnanti.**

7. È vietato fotografare o acquisire quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni. **Le eventuali condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone implicano responsabilità di tipo civile e penale** sia per gli alunni sia per coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.
8. **Nel caso si dovessero verificare abusi di qualsiasi genere o dovesse essere ravvisata mancata attenzione alle regole, la scuola provvederà a informarne le famiglie.** In ragione di comportamenti molto gravi, **sentito il parere del Consiglio di Classe**, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per un periodo non superiore a quello stabilito dal Regolamento di Istituto per circostanze analoghe.
9. Ogni trasgressione alle norme è trattata come **"infrazione disciplinare"** ai sensi del Regolamento Disciplinare.